Согласовано:
Заместитель Министра
социальной защиты, труда
и занятости населения
Республики Мордовия
_____И.Н.Еремкин
«____» _____2026г.

Утверждаю:
Директор ГБУ РМ «Центр
помощи детям, оставшимся без
попечения родителей»
_____Н.Н.Николаев
«08» 04 2026г.

Ежегодный отчет
Государственного бюджетного учреждения Республики Мордовия
«Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»
за 2025 год

Саранск 2026

1. Общие сведения об учреждении

Полное официальное наименование	Государственное бюджетное учреждение Республики Мордовия «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»
Тип учреждения	Стационарное
Вид учреждения	Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное учреждение
Исполнительный орган государственной власти Республики Мордовия, осуществляющий функции и полномочия учредителя Учреждения	Министерство социальной защиты, труда и занятости населения Республики Мордовия
Адрес учреждения	Республика Мордовия, г. Саранск, р. п. Ялга, ул. Пионерская д.45
Электронный адрес	d.dom.yalg@e-mordovia.ru
Официальный сайт	https://soc13.ru/ylgahome
Телефон	(8342) 25-38-80
Год основания	1961 г.
Устав	Дата регистрации 05.08.2021г., изменения в Устав утверждены приказом Министерства социальной защиты, труда и занятости населения Республики Мордовия от 12.01.2024г.№ОД-5
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	№Л035-01278-13/00248818 от 10.03.2021 выдана Министерством образования Республики Мордовия
Лицензия на право осуществления медицинской деятельности	№ЛО-13-01-000863 от 21.08.2017г. выдана Министерством

	здравоохранения Республики Мордовия
Директор	Николаев Николай Николаевич

2. Цели и задачи деятельности

Деятельность ГБУ РМ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» осуществляется в соответствии с требованиями Положения о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об их устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 мая 2014 г. №481.

В соответствии с этим Государственное бюджетное учреждение Республики Мордовия «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» осуществляет следующие виды деятельности:

1) круглосуточный прием и содержание детей, а также детей, временно помещенных в организацию для детей-сирот по заявлению законных представителей, в том числе создание условий пребывания детей в организации для детей-сирот, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей;

2) уход за детьми, организация физического развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения детьми образования, а также воспитание детей, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением детей к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории организации для детей-сирот, в учебных мастерских и подсобных хозяйствах;

3) осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении детей, в том числе защита прав и законных интересов детей;

4) деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав детей;

5) консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав;

6) организация содействия устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе участия в подготовке граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи, организуемой органами опеки и попечительства или организациями, наделенными полномочием по такой подготовке;

7) организация проведения информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, а также по проведению совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами;

8) подготовка детей к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство);

9) подбор и подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах, в порядке, установленном Правилами осуществления отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан образовательными организациями, медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные услуги, или иными организациями, в том числе организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан»;

10) восстановление нарушенных прав детей и представление интересов детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах;

11) психолого-медико-педагогическая реабилитация детей, в том числе реализация мероприятий по оказанию детям, находящимся в организации для детей-сирот, психологической (психолого-педагогической) помощи, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи детям, возвращенным в организацию для детей-сирот после устройства на воспитание в семью;

12) создание условий доступности получения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами услуг, предоставляемых организациями для детей-сирот;

13) осуществление мероприятий по обеспечению оптимального физического и нервно-психического развития детей;

14) оказание медицинской помощи детям, осуществляемой в порядке, устанавливаемом Министерством здравоохранения Российской Федерации;

15) организация и проведение профилактических и иных медицинских осмотров, а также диспансеризации детей в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

16) оказание детям квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии;

17) организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима детей;

18) осуществление реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов;

19) организация отдыха и оздоровления детей;

20) ведение в установленном порядке личных дел детей;

21) оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка;

22) оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот, в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъекта Российской Федерации;

23) организация совместного нахождения работников организаций для детей-сирот с детьми в медицинской организации при оказании им медицинской помощи в стационарных условиях в течение всего периода оказания медицинской помощи в соответствии с законодательством в сфере охраны здоровья и трудовым законодательством;

24) другие виды деятельности, направленные на обеспечение защиты прав детей.

Дополнительные виды деятельности:

-реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3. Условия содержания, воспитания и получения образования детьми, оставшимися без попечения родителей

ГБУ РМ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» имеет достаточную материально-техническую базу для организации жизнедеятельности и образовательно-воспитательного процесса. На праве оперативного управления за учреждением закреплены два корпуса, учебный и жилой, помещения хозяйственно-бытового назначения.

Учебный корпус размещен в трехэтажном здании общей площадью 2270 м^{2}со всеми нормативными коммуникациями (канализация, отопление, водоснабжение и др.). Проектная мощность – 250 мест.

Всего кабинетов для осуществления занятий в рамках дополнительного образования – 5, мастерские обслуживающего и технического труда, компьютерный класс, кабинет педагога-психолога; кабинет службы постинтернатного сопровождения, помещения Республиканского центра восстановления в родительских правах, служебные кабинеты администрации. Рабочие места администрации и специалистов обеспечены компьютерами с выходом в Интернет.

Кроме того, в учебном корпусе располагается столовая с обеденным залом на 240 мест, спортивный зал, библиотека с читальным залом, музей, актовый зал на 240 мест.

Спальный корпус общей площадью 1795 м^2 представляет собой трехэтажное здание, соединенное с учебным корпусом теплым переходом, с расчетной мощностью на 80 воспитанников. В корпусе имеется: 30 двухместных и трехместных жилых комнат, 10 комнат для самоподготовки учащихся, 10 санузлов, 6 гостиных, 6 санитарно-гигиенических помещений; 6 воспитательских, бытовые помещения. Помещения распределены по шести блокам, по принципу совместного проживания и пребывания сформированных детских семей.

Условия содержания и воспитания детей приближены к домашним. Проживание детей организовано по принципам семейного воспитания в помещениях, созданных по квартирному типу. Набор помещений, в которых размещаются воспитательные группы, включает: жилые комнаты (спальни), игровая комната, 2 помещения для самоподготовки; помещение для приема и приготовления пищи; санитарно-бытовые помещения (2 санитарных узла, 2 душевые комнаты); комната воспитателя; прихожая.

Размещение детей производится в соответствии с действующими санитарными нормами. Спальные комнаты оборудованы стационарными кроватями в количестве 2-х или 3-х, в зависимости от площади, шкафами для

хранения личных вещей детей, тумбочками. Между кроватями соблюдается наличие обязательных проходов.

Игровые комнаты и комнаты для самоподготовки оборудованы шкафами, тумбами, стеллажами для хранения игр и игрушек, развивающего, обучающего оборудования и инвентаря, издательской продукции, столами и стульями, мягкой мебелью (диваны, кресла) в соответствии с предназначением помещения и росто-возрастными особенностями детей.

Все воспитательные группы оснащены необходимой современной электробытовой, аудио- и видеотехникой, развивающим, обучающим и игровым оборудованием, издательской продукцией, с учетом возраста и особенностями развития детей.

Медицинский блок представлен полным набором помещений: кабинет врача, две палаты изолятора, процедурный кабинет. Все помещения оснащены мебелью и медицинским оборудованием согласно государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Все системы в рабочем состоянии, в течение года закупаются необходимые медицинские препараты и средства.

В учреждении созданы условия для общения детей с кровными родителями, а также лицами, желающими принять ребенка в замещающую семью, получившими в установленном порядке направление на посещение ребенка, в целях знакомства и установления контакта (имеются кабинеты специалистов, гостевая комната).

На базе ГБУ РМ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» функционирует социальная гостиница для временного пребывания лиц из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот, не старше 23 лет.

В социальной гостинице имеется всё необходимое для комфортного проживания: спальни, кухня, оснащённая всеми современными бытовыми приборами, учебный класс, где студенты готовятся к занятиям, гостиная для организации досуга.

На территории учреждения располагается фруктовый сад, клумбы и зеленые насаждения, футбольное поле, детская игровая площадка. Большое внимание уделяется благоустройству территории, в котором активное участие принимают как взрослые, так и дети, с целью воспитания эстетического вкуса и привития трудовых навыков.

Организация горячего питания воспитанников ГБУ РМ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Для получения услуги по организации питания воспитанников заключен договор с кейтеринговой компанией ООО «ОПТ ПЛЮС». Приготовление пищи осуществляется по месту оказания услуги, на базе «Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей».

При формировании рациона здорового питания и меню соблюдаются следующие требования:

- для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организовано 6-разовое горячее питание в соответствии с примерным меню, разрабатываемым на четыре недели;

- питание воспитанников соответствует принципам щадящего питания, предусматривающего использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание, и исключение продуктов с раздражающими свойствами;

-в целях профилактики йододефицитных состояний у детей при приготовлении блюд и кулинарных изделий *используется* соль поваренная пищевая йодированная;

Контроль за качеством и безопасностью питания обучающихся осуществляется администрацией, членами Совета по общественному питанию и бракеражу готовой продукции, утвержденного приказом директора. В течение года осуществлялся систематический контроль качества питания: по ведению накопительной ведомости, подсчету калорийности продуктов, контролю качества продуктов, блюд, выполнения санитарно-гигиенических норм и правил приготовления пищи, выполнения требований по соблюдению санитарно-гигиенического режима на пищеблоке.

Медицинский работник следит за организацией питания в учреждении, в том числе за качеством поступающих продуктов, правильностью закладки продуктов и приготовлением готовой пищи, состоянием здоровья кухонных работников.

В целях обеспечения информационной открытости организации на официальном сайте ГБУ РМ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» в сети Интернет размещены все необходимые сведения. Наполнение официального сайта осуществляется в соответствии с Правилами размещения и обновления информации о поставщике социальных услуг на официальном сайте поставщика социальных услуг в

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (утв. Постановлением Правительства РФ от 24 ноября 2014 г. №1239).Информация на сайте постоянно актуализируется и обновляется.

ГБУ РМ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности учреждения, и обеспечивает доступ к данным ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях. В социальной сети «ВКонтакте» создана страничка «Республика Мордовия. Центр помощи детям» (более семиста подписчиков), где размещается актуальная информация о деятельности учреждения. Информация доступна по следующим ссылкам: https://soc13.ru/ylgahome ; https://vk.com/club138282376.

В учреждении установлена безбарьерная среда для детей с ОВЗ и детей – инвалидов.

В ГБУ РМ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» обеспечены все условия для антитеррористической безопасности: разработан паспорт безопасности; организована система видеонаблюдения по периметру и внутри учреждения, имеется ограждение территории по периметру. Охрана учреждения осуществляется круглосуточно силами частной охранной организации. В целях усиления пропускного режима при входе в здание установлен арочный металлодетектор. Учреждение оборудовано кнопкой экстренного вызова; имеются мобильные кнопки тревожной сигнализации для быстрого реагирования в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно в соответствии с планом проводятся учебно-тренировочные мероприятия при возникновении угрозы террористического характера.

4. Сведения о численности воспитанников и их возрастных группах

В 2025 г. ГБУ РМ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» осуществлял деятельность в соответствии с основными требованиями постановления Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».

По состоянию на 31.12.2025г. в Центре помощи детям проживало и воспитывалось 30 детей. Из них:

- 1 воспитанник является круглой сиротой;

- родители 5 воспитанников ограничены в родительских правах;

- родители 24-х воспитанников лишены родительских прав;

- мама одной воспитанницы под следствием, находится в следственном изоляторе;

- 16 воспитанников являются кровными братьями и сестрами.

Распределение детей по возрастным группам:

Возрастная группа	Мальчики	Девочки
3-5 лет	1	1
6-7 лет	2	0
8-10 лет	3	2
11-13 лет	7	4
14-15 лет	4	4
16-17 лет	1	1
Всего	18	12

Большая часть контингента воспитанников – дети с ограниченными возможностями здоровья: многие из воспитанников имеют отклонения в психическом развитии, в основном нарушения эмоционально-волевой сферы.

По адаптированной программе для учащихся с ЗПР в МОУ «Ялгинская СОШ» обучается 8 воспитанников; 9 воспитанников обучаются в ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья» по Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); 3 воспитанника осваивают адаптированную основную образовательную программу для детей дошкольного возраста с ЗПР на базе детского сада №117.

Воспитанники распределены на 4 воспитательных группы, за каждой группой закреплены постоянные педагогические работники.

Воспитательные группы сформированы по принципу совместного проживания и пребывания детей разного возраста, прежде всего полнородных и неполнородных братьев и сестер. За каждой группой закреплены постоянные педагогические работники.

На базе Центра в рамках постинтернатного сопровождения функционирует социальная гостиница для временного пребывания лиц из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот, не старше 23 лет. По состоянию на 31 декабря 2025 года в социальной гостинице проживает 8 выпускников, обучающихся в организациях среднего профессионального образования г.Саранска.

5. Направления работы с детьми и взаимодействие с организациями и гражданами

5.1 Организация воспитательного процесса

В учреждении созданы благоприятные условия пребывания, способствующие интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей.

Организация воспитательного процесса строится с учетом индивидуальных особенностей детей. Режим дня обеспечивает рациональное сочетание воспитательной и образовательной деятельности, а также общественно-полезного труда и отдыха.

Планирование режима дня строится с учетом круглосуточного пребывания детей в организации для детей-сирот и учитывает участие детей в проведении массовых досуговых мероприятий, включая личное время, предоставление возможности самостоятельного выбора формы проведения досуга с учетом возраста и интересов детей.

Ответственность за соблюдение режимных моментов и постоянный контроль лежит на педагогах воспитательных групп. Данный вид деятельности отражен в ежедневных планах работы воспитателей.

Ежедневный контроль соблюдения режима осуществляет администрация Центра, дежурные администраторы.

В режиме дня предусматривается время на подготовку уроков (самоподготовку) в период учебного процесса. С целью преодоления трудностей при освоении учебных программ самоподготовка учащихся осуществляется под контролем воспитателей и администрации детского дома.

В течение года в учреждении осуществлялась деятельность по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни с целью адекватного вхождения в систему социальных отношений, обеспечивающая овладение ребенком комплексом социальных ролей, в том числе – работа по семейному воспитанию, нравственно-эстетическому, гражданско-правовому, трудовому развитию воспитанников.

В соответствии с этим каждый из педагогов реализует авторскую развивающую программу в рамках одного из направлений.

Перечень
развивающих программ воспитателей (по творческим группам)

№	Творческая группа	ФИО	Название программы

		воспитателя	
1	Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни	Терентьева И.Н.	«Я и профессия» (по формированию сознательного отношения к труду, профессионального самоопределения)
		Сафонова Е.В.	«Я и мир профессий» (по формированию у воспитанников профессионального самоопределения)
		Четвергова Л.Н.	«Дорогу осилит идущий» (по социализации подростков (15-17 лет) в условиях учреждения для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей)
		Локтионов О.В.	Техническое моделирование
2	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязаностям человека	Автейкина Е.П.	«Стать гражданином» (по гражданско-патриотическому воспитанию)
		Годунова Т.И.	«Правовой лабиринт» (по социально-правовому воспитанию детей в условиях центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей)
		Игонченкова Н.Н.	«Все в твоих руках» (по воспитанию правовой культуры у детей, оставшихся без попечения родителей их успешной социализации в обществе)
		Проказова Е.А.	«Мы вместе – Россия» (создание системы помощи и поддержки воспитанников в рамках образовательного и воспитательного процесса)
		Наумова М.В.	«Мои права» (по воспитанию правовой культуры у детей, оставшихся без попечения родителей их успешной социализации в обществе)
3	Воспитание нравственных чувств и этического сознания	Зубарева Н.В	«Я и мир вокруг меня» (по духовно-нравственному развитию и воспитанию детей в центре помощи детям, оставшимся без попечения родителей)
		Лоскутова Н.А.	«Наша дружная семья» (становление личностных ценностей воспитанников)
		Горбунова О.И.	«Уроки социальной жизни» (по формированию межличностных отношений воспитанников)
		Трушечкина Т.Н.	«Добрая дорога» (духовно-нравственное воспитание)

4	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об этических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)	Шукшина С.В.	«Созвездие юных дарований» (по развитию творческих способностей младших воспитанников)
		Чербунина Е.П.	«Я красивый мир творю» (формирование творческой личности)
5	Воспитание ценностного отношения к семье	Лапшина Н.В.	«Радость жизни в семье» (способствование семейной социализации воспитанников)
		Ломшина И.В.	«Счастливая семья» (по формированию положительной мотивации у воспитанников по созданию своей собственной семьи)
6	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни	Каргина О.П.	«Я и мое здоровье» (по формированию у воспитанников культуры здорового и безопасного образа жизни)
		Александров В.В.	«Я выбираю спорт» (по формированию физической культуры воспитанников)
		Рыжкова О.В.	«Расти здоровым» (по формированию здорового образа жизни)
		Александрова Л.В.	«Азбука здоровья» (по формированию здорового образа жизни)

Мероприятия, проведенные в рамках программ, в соответствии с поставленными целями способствовали формированию ключевых компетенций в области гражданско-правового, духовно-нравственного воспитания; формированию социальных компетенций, коммуникативных компетенций; способствовали развитию у воспитанников креативности мышления, самостоятельности и ответственности, рефлексивности, способности к самооценке и самоанализу.

В целях формирования чувства любви к малой Родине, поддержки семейных традиций учреждения проведены праздники ко дню рождения семьи, Дни именинника. По сложившейся традиции в течение ноября-декабря были организованы дни рождения семей: вместе с воспитанниками разработаны сценарии праздников, подготовлен праздничный стол, приглашены выпускники прошлых лет. Подобные мероприятия воспитывают

в детях любовь к своему учреждению как второму дому, формируют уважение к его истории, к педагогическому составу. Также традиционно в течение года проведены сезонные дни рождения воспитанников.

Специфика контингента воспитанников определяет приоритетные направления воспитательной деятельности: на первый план выходит обеспечение социализации воспитанников, подготовка их к семейной жизни, трудовой деятельности, выбору профессии, формирование нравственных ценностных ориентаций и жизненных установок.

В течение года уделялось большое внимание подготовке воспитанников к самостоятельной жизни: регулярно проводились беседы о труде, о профессиях; большое внимание во всех воспитательных группах уделялось самообслуживанию как наиболее доступному и повседневному виду труда, педагогически правильная организация которого в общей системе воспитания содействует тому, что труд становится не обязанностью, а привычкой и потребностью воспитанников.

В целях социализации воспитанников в семьях проводились разнообразные практические занятия по уходу за одеждой и обувью (стирка и глажка, хранение вещей, бережное отношение к ним.), по приготовлению пищи, уборке дом: «Бюджет семьи», «Создаем уют в семье», «Пельмешки без спешки», «Собираемся в дорогу», «Пересадка комнатных растений», «Мелкий ремонт одежды».

В 2025 г. уделялось большое внимание семейному воспитанию детей. Практиковалось систематическое проведение тренингов, практических занятий, связанных с семейными отношениями и решением бытовых вопросов: «Если бы я был…», «Я – подросток»; сюжетно-ролевых игр («Распределение обязанностей в семье», «Когда семья вместе» и др.), мероприятий, направленных на формирование социальных ценностей, правил и норм поведения, семейных ценностей (беседы «Семейные традиции», «Здоровые дети в здоровой семье», «Распределение обязанностей в семье и др.). Были проведены дискуссии: «Моя родословная», «Семья – всему начало», «Значение семьи в жизни человека», «Что значит любить родителей», «Значение семьи в жизни человека»; беседы «Погода в доме», «Семья – это много тепла и уюта»; круглый стол «Духовные ценности семьи», «Семейные традиции», игра «Домашние посиделки» и др.

5.2 Реализация деятельности по образовательным программам

В 2025 году в соответствии с лицензией осуществлялась образовательная деятельность по программам дополнительного образования.

В учреждении создана и успешно функционирует система дополнительного образования, целью которой является развитие творческих способностей воспитанников как средства социализации и подготовки к осознанному выбору профессии.

В 2025г. была организована работа 13 объединений различного направления от организаций дополнительного образования города и Республики, в них создано 257 мест для воспитанников всех возрастов. Кружковая работа в Центре проводится планомерно, воспитанники охвачены кружковой работой на 100%. Посещаемость высокая – 95,5%, пропуски только по уважительным причинам.

К работе объединений дополнительного образования привлечены ресурсы учреждений дополнительного образования города и республики:

1. ГБО ДО РМ «РЦДОД» – (3 объединения)
2. СДЮШ №4 – (2 объединения)
3. Дворец детского творчества (1 объединение)
4. Школа искусств № 7– (1 объединение)

Для детей были созданы условия для привлечения их к занятиям в объединениях различной направленности: художественно-эстетическое, туристско-краеведческое, спортивное, прикладное, социально-педагогическое, техническое.

Количество объединений по направлениям и охват воспитанников

Направления	**Наименования объединений**	**Охват**	**Руководитель**	**От какой организации**
Художественно-эстетическое	Живопись	10	Земкин С.С.	ДШИ №7
	Волшебный бисер	16	Менякина В.А.	Центр
	Умелые руки	8	Терентьева И.Н.	Центр
	В мире танца	11	Ивойлова А.Д.	Центр
	Театральная студия «Вдохновение»	14	Ратникова А.В.	Центр
Туристско-краеведческое	Дистанция	30	Александров В.В.	РЦДОД
	Юный краевед	30	Менякина В.А.	РЦДОД
Спортивное	Вольная борьба	15	Суродин М.А.	ДЮСШОР№4
	Шахматы	30	ДевяткинаР.Б.	РЦДОД
	Волейбол	15	Зорина Т.И.	СДЮСШ №4

Прикладное	Парикмахер	20	Колябина И.Н.	ДДТ
Социально-педагогическое	Основы финансовой грамотности	12	Ратникова А.В.	Центр
Техническое	Техническое моделирование	15	Локтионов О.В.	Центр
Всего	13	226		

Таким образом, в течение всего года все учащиеся (100%) были охвачены творческой деятельностью, многие из них посещали несколько кружков и секций. У руководителей кружков имеются программы и тематическое планирование занятий кружков, журналы учета посещаемости занятий. Занятия проходят в соответствии с утвержденным расписанием, с детьми ведется индивидуальная работа.

Работа педагогов дополнительного образования ведется в тесном контакте с педагогами Центра помощи детям. Дети принимают активное участие различного уровня в мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, занимают призовые места, что способствует выработке позитивного отношения к жизни, дает возможность реализовать себя как личность.

Участники объединений декоративно-прикладного творчества «Умелые руки», «Волшебный бисер» активно участвовали в конкурсах различного уровня, лучшие работы отправлены на конкурс «МастерОК» фестиваля Приволжского федерального округа «Вернуть Детство».

Наиболее значимые победы: в городском конкурсе «Краски осени» - 1 место Ярочкин М., 2 место Удовенко Н, «Волшебная Зима» 1 место - Арванцова Д., Казина М., в Республиканском фестивале-конкурсе «Живи с мечтой» 1 место – Анисимова Л, 2 место – Казина М., международном фестивале-конкурсе «Город друзей» в номинации «Вышивка» 1 место - Удовенко Н, в номинации «Кукла» Анисимова Л.

Участники объединения «Финансовая грамотность» принимают участие в мероприятиях, организованных Центральным Банком России: Всероссийский онлайн-зачет по Финансовой грамотности, Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности на платформе Учи.ру, онлайн-уроки по финансовой грамотности на платформе Днифг.ру. Участвуют в образовательной программе «Финансовая грамотность для воспитанников детских домов и домов-интернатов», разработанной ПАО Сбербанк России. В июне ребята посетили центральный офис организации. В октябре 2025 года приняли участие в Республиканской Неделе финансовой грамотности.

Воспитанники театральной студии «Вдохновение» являются постоянными участниками мероприятий, проходящих в Центре. Ежегодно принимают участие в Республиканском творческом конкурсе «Живи с мечтой» и проекте Приволжского федерального округа «Вернуть детство», конкурс детского творчества «Звезды детства». В 2025 году Ерошкин Богдан занял 1 место в номинации «Художественная декламация».

Эффективно работал в 2025 году кружок «Техническое моделирование» (руководитель – воспитатель О.В.Локтионов). Во Всероссийском детском творческом конкурсе «Известные мосты России» Ярочкин М. занял 1 место, Во Всероссийском конкурсе «Мастерская Самоделкина» – 1 место Ярочкин М., Курков А.

Участники шахматного клуба ежегодно принимают участие в соревнованиях Всероссийской шахматной федерации – Всероссийские соревнования по шахматам среди воспитанников детских домов и школ-интернатов «Восхождение» (г.Сочи). В ноябре 2025 года команда заняла 25 место из 42-х.

Участники объединения «Живопись» принимали участие в Республиканском фестивале-конкурсе «Живи с мечтой»: в номинации «Живопись» 1 место заняла Дружинина А., в номинации «Графика» 1 место – Надейкин Егор.

Результаты работы объединений дополнительного образования подтверждают, что избранные формы и методы работы оптимально раскрывают практические, творческие, физические, способности детей, дают им возможность попробовать себя в разных сферах деятельности и, что немаловажно, создают для воспитанников ситуацию успеха.

5.3 Ключевые дела, взаимодействие с организациями

В 2025 году реализация воспитательных целей и задач в ГБУ РМ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» осуществлялась через обновлённую систему Ключевых дел, построенную на принципах преемственности традиций и интеграции современных воспитательных технологий. Деятельность была направлена на создание единого детско-взрослого коллектива, развитие социальной активности воспитанников и их успешную социализацию в соответствии с государственной стратегией в сфере воспитания детей-сирот.

Ключевые дела – это главные традиционные события, объединяющие большинство воспитанников и педагогов. В 2025 году акцент был сделан на усилении роли детского самоуправления, вовлечении ребят в волонтёрскую

деятельность и проектные инициативы, а также на формировании осознанного гражданского патриотизма через личностно значимые форматы.

Ключевые общие дела на внешнем уровне реализации:

1. Участие в значимых всероссийских проектах и акциях:

- Цикл мероприятий, приуроченных ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом: акция «Капля жизни», кинолекторий «Герои мирного времени», встреча с представителями правоохранительных органов (сентябрь).

- Мероприятия, посвященные Году Защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне: участие в акции «Бессмертный полк» (очно/дистанционно), Всероссийский урок «Победа: нам жить и помнить», конкурс инсценированной песни «Наследники Победы», акция «Окна Победы», легкоатлетический кросс «Верста Победы» (в течение года).

- Всероссийская акция «Свеча памяти» (июнь).

- Цикл мероприятий ко Дню Героев Отечества: встреча с участниками СВО, ветеранами боевых действий, оформление стенда «Герои нашего времени» (декабрь).

- Участие во Всероссийском проекте «Шахматы в школе»: турнир «Восхождение» в г. Сочи (22 место из 42)(ноябрь).

- Цикл мероприятий в рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям: круглый стол, консультации специалистов, деловая игра «Я имею право» (ноябрь).

- Участие во Всероссийском военно-патриотическом фестивале «Майский ветер»: Яковлев Александр номинация «Песня» 3 место (апрель)

- Участие во Всероссийском конкурсе «Рисуем с детьми вечный огонь» (май)

2. Участие в значимых региональных и межрегиональных проектах:

- Участие в проекте Приволжского федерального округа «Вернуть детство»: победа Ерошкина Богдана в номинации «Художественная декламация» (сентябрь).

- Республиканский фестиваль-конкурс «Живи с мечтой»: участие в гала-концерте в номинациях художественное слово Дворкин Глеб и вокал Щетинина Софья(март).

- Цикл мероприятий в рамках месячника безопасности: встречи с сотрудниками УФСБ, ГИБДД, МЧС, практические занятия по эвакуации (сентябрь, апрель).

- Экологическая акция «БумБатл»: сбор макулатуры, субботники в рамках акции «Зелёная волна» (в течение года)

- Проект «Финансовая грамотность для детей-сирот» с приглашением специалистов ПАО Сбербанк(в течение года).

Ключевые общие дела на внутреннем уровне реализации:

1. Выездные события и лагерные смены:

- Реализация развивающих программ в летнем оздоровительном лагере с акцентом на командообразование и профориентацию, в рамках проекта Движения Первых.
- Участие в выездных программах благотворительного фонда «Северная корона»: творческая мастерская, «Друг к другу в гости» (в течение года).
- Участие в «Чемпионате победителей» по футболу (май).

2. Традиционные творческие и спортивные дела:

- Цикл мероприятий ко Дню знаний (сентябрь).
- Концертная программа «Весеннее настроение», посвящённая Международному женскому дню (март).
- Военно-спортивная эстафета «А, ну-ка, парни!» с участием шефов из УФСБ и отряда «Юных друзей пограничников» (февраль).
- Отчётный концерт, посвящённый «Году защитника Отечества» (май) .
- Празднование Дня рождения Центра помощи детям (2 ноября).
- Празднование даты подписания Соглашения о сотрудничестве с УФСБ России по РМ (апрель)
- Поздравление шефов (сотрудников УФСБ России по РМ) с профессиональным праздником (20 декабря).

3. Взаимодействие с волонтёрскими и общественными организациями:

- Цикл мастер-классов с «Серебряными волонтёрами» по декоративно-прикладному творчеству.
- Профориентационные экскурсии и тренинги с АНО «Забота».
- Досуговые и спортивные мероприятия с педагогическим отрядом «Комета» (юридический факультет МГУ).
- Участие в проекте «Твоя траектория» совместно с Мордовской республиканской общественной организацией социальной поддержки и защиты прав граждан «Центр развития социальных инноваций и общественных инициатив».

В 2025 году развитие детского самоуправления продолжилось в рамках деятельности первичного отделения «Движения Первых». Структура самоуправления была дополнена новыми секторами (медиа, спорт, забота), что позволило охватить большее количество воспитанников социально значимой деятельностью.

Основные направления работы Совета Первых:

1. Организация коллективно-творческих дел:

- Активистами Совета Первых (Председатель – Анисимова Людмила) самостоятельно организованы: танцевальный флешмоб «Будь в движении», акция «Добрые письма» для участников СВО, игротека «Настолки Первых».

- Проведение занятий «Школы Актива» по развитию навыков командообразования, эмоционального интеллекта и ораторского мастерства.

2. Участие в значимых событиях Движения:

- Участие в проекте «Мы – граждане России!»: вручение паспортов с участием представителей регионального отделения Движения Первых (октябрь).

- Выборы Председателя Совета Первых: в результате деловой игры «Выборы лидера» победу одержала Анисимова Людмила (сентябрь).

- Участие во Всероссийской акции «Союзный диктант» (март).

В 2025г. осуществлялось активное сотрудничество с социальными партнерами – образовательными организациями, учреждениями культуры и здравоохранения, правоохранительными органами, общественными организациями, благотворительными фондами, некоммерческими организациями (АНО социальной поддержки и адаптации людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации «Центр помощи «Забота», АНО «Центр социальной поддержки и реализации общественно значимых проектов «Дорога добрых дел», АНО по развитию адаптивных видов спорта «Больше чем спорт» и др.).

5.4 Деятельность по защите прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Деятельность по защите прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в 2025 г. осуществлялась по следующим направлениям:

- защита материальных, жилищных и социальных прав воспитанников;

- определение социального статуса воспитанников (лишение или ограничение родителей в родительских правах, признание их через суд безвестно отсутствующими, оформление инвалидности воспитанникам);

- сбор недостающих в личном деле воспитанника документов и сведений о родителях, братьях и сестрах, наличии и сохранности имущества, квартиры, ценных бумаг, открытие счетов в сбербанке;

- взаимодействие с органами социальной защиты населения, органами управления образованием и здравоохранением, нотариатом и т.д.

по вопросам назначения и выплаты алиментов с родителей, начисления пенсий по утрате родителей и инвалидности и т.д.

В целях реализации поставленных задач, в 2025 году проведена следующая работа.

Состояние личных дел воспитанников соответствует требованиям правил ведения личных дел несовершеннолетних, утвержденным Постановлением Правительства РФ № 423 от 18.05.2009 г. (ред. от 10.02.2014).

В течение года осуществлялся контроль за ведением и пополнением банка данных на воспитанников: своевременно подавались извещения об установлении, изменении, уточнении и (или) снятии диагноза, дополнения и изменения к анкетам детей.

Осуществлялась деятельность по сохранности закрепленного жилья, систематически в плановом режиме, дважды в год, с целью обеспечения сохранности и правомерности использования жилых помещений, направлялись запросы в органы опеки и попечительства; велась работа по сбору документов для постановки на жильё; обновлению справок воспитанников для освобождения от оплаты за коммунальные услуги; направлялись ходатайства на перерасчет за коммунальные услуги.

По состоянию на 31 декабря 2025 года:

- 16 воспитанников имеют закрепленное жилье;
- 14 воспитанника не имеют закрепленное жилье;
- 6 воспитанников включены в список на получение жилья;

В течение всего года постоянно велось сотрудничество с судебными приставами и судами Республики Мордовия. В результате проделанной работы:

- Обращение в суд с заявлением о взыскании алиментов – 1 воспитанник;
- Обращение в суд с заявлением о замене стороны взыскании алиментов – 2 воспитанника;
- Должны получать алименты – 29 воспитанников;
- Постоянно поступают алиментные перечисления на счета 20 воспитанникам;
- Возбуждены уголовные дела в отношении 5 родителей;
- Во всех личных делах имеются документы, подтверждающие факт взыскания алиментов с родителей, постановления ОСП о возбуждении исполнительного производства, другие постановления ОСП;

Каждый квартал составлялись и направлялись в РОСП акты сверки данных по поступлению исполнительных документов о взыскании алиментов с государственными образовательными учреждениями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Оформлены пенсии по потере кормильца на 2 воспитанников, пенсия по инвалидности – на 4 воспитанников. На конец 2025 года 13 воспитанников получают пенсию по потере кормильца и по инвалидности. В течение года реализовалось сотрудничество со Сбербанком, систематически осуществлялся контроль за поступлением денежных средств на счета воспитанников. 8 воспитанникам имеющиеся денежные средства переведены на вклады с более высокой процентной ставкой («Социальный», «Пенсионный плюс».

Воспитанникам, достигшим 14-летнего возраста, оформлены документы для получения паспортов (3 воспитанника).

При изменении статуса ребенка своевременно получены документы (свидетельство о смерти), подтверждающие новый статус – на 2-х воспитанников.

Проводилась работа по направлению детей на время выходных, праздничных и каникулярных дней в семьи родственников и граждан (13 воспитанников). Всем родственникам, в чьих семьях отдыхали дети, была выплачена денежная компенсация согласно нормативам. Осуществлялся постоянный контроль за прибытием детей из гостевых семей.

В течение года проводилось консультирование воспитанников и гражданами по социально-правовым вопросам (25 обращений).

5.5 Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

В 2025 году работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних воспитанников была направлена на предупреждение противоправного поведения воспитанников Центра, профилактику курения и алкоголизма, употребления токсических и наркотических веществ, профилактику травматизма, асоциального поведения воспитанников.

В соответствии с планом работал Совет по профилактике правонарушений, проведено 9 заседаний. На заседания Совета приглашались воспитанники, которые нарушали дисциплину, режим Центра, совершали административные правонарушения. Со всеми воспитанниками Совет профилактики проводил оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения. Основное внимание уделялось подросткам, состоящим на учете в ОДН ОП №1, КДН и ЗП и внутреннем учете. Согласно совместному плану с ОДН ОП № 1 Управления МВД России по г.о.Саранск проводились профилактические мероприятия с воспитанниками.

На каждого «трудного» подростка, состоящего на профилактическом учете, был составлен план индивидуально-профилактической работы с учетом личностных особенностей воспитанников. В течение года проводились индивидуальные беседы с приглашением сотрудников правоохранительных органов, профилактические беседы о вреде курения, наркомании, токсикомании и алкоголизма, семейные часы и беседы по соответствующей тематике. Для широкого информирования воспитанников об основах правовой культуры, а также для освещения работы по социальной защите детей и охране их прав в Центре оформлен уголок « Подросток и закон».

По состоянию на январь 2025 года на профилактическом учёте состояло 4 воспитанника, из них 2 подростка КДН и ЗП, (Рузманов Б., Ярочкин М.); 3 подростка ОДН ОП №1 (Аткин И., Ярочкин М., Захаров М.).

В течение года поставлено на учет из числа вновь поступивших, ранее состоящих на учете КДН и ЗП – 1 подросток (Кузьмин И.), по информации КДН и ЗП Октябрьского района г.о.Саранск;

Снято с внутреннего профилактического учета, ОДН ОП №1, КДН и ЗП - 4 подростка:

– в связи с выполнением Плана проведения индивидуальной профилактической работы и со стойкой положительной динамикой (Ярочкин М., 25.02.2025г.);

– в связи с выбытием несовершеннолетних из Центра на дальнейшее обучение в профессионально-технические учреждения и со сменой места жительства – 2 воспитанника (Аткин И., Захаров М.).

– в связи с передачей несовершеннолетнего под опеку и со сменой места жительства – 1 воспитанник (Рузманов Б.).

В 2025г. административных правонарушений и самовольных уходов, совершенными воспитанниками, нет.

Число воспитанников, состоящих на профилактическом учёте

	2023 год	2024год	2025 год
Внутренний учёт	5	7	5
КДН и ЗП	3	6	3
ОДН	2	5	4

Число совершённых правонарушений несовершеннолетними.

	2023год	2024год	2025год
Административное	1	1	нет

правонарушение	Рузманов Б.	Морев Б.	
Самовольный уход	нет	нет	нет

6. Деятельность по семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

27 мая 2025г. на базе ГБУ РМ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» создан Республиканский ресурсный центр по восстановлению в родительских правах. Целями деятельности центра являются:

- профилактика социального сиротства несовершеннолетних;
- оказание помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- комплексная работа с родителями по отмене ограничения и восстановлению в родительских правах.

Основные задачи:

- индивидуальная психолого-социальная помощь родителям, лишенным родительских прав, ограниченным в родительских правах;
- организация комплексного сопровождения процесса восстановления родительских прав, снятия ограничения родительских прав;
- рассмотрение вопросов обоснованности изъятия детей из семьи и помещения в учреждения;
- содействие развитию различных форм семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей, при условии невозможности их возврата в кровную семью.

В рамках своей деятельности Ресурсный Центр по восстановлению в родительских правах ведет работу с кровными родителями воспитанников. Создан банк данных о кровных родственниках. Специалистами Ресурсного Центра оказывалось психологическое и социальное консультирование, правовое консультирование по организации и подготовке документов для восстановления в родительских правах, представление в суде, сопровождение ребенка и родителей во время и после встреч (Шабеко А.Г., Рамаева С.Н., Литюшкина П.Н., Потянова М.А., Сергунов С.В., Сергунова Т. А., Куркова Е.А. и др.).

В течение отчетного года 5 родителей (Рамаева С.Н., Литюшкина П.Н., Шабеко А.Г., Потянова М.А.) восстановили свои родительские права и забрали детей в семьи (Мензуллова М. и Мензуллов А.; Литюшкин В.,

Литюшкина Д., Литюшкина А.; Шабеко М., Шабеко К., Шабеко А.; Потянов Р.).

Из учреждения всего выбыло в кровную семью 9 воспитанников (Мензуллова М., Мензуллов А.; Литюшкин В., Литюшкина Д., Литюшкина А.; Шабеко М., Шабеко К., Шабеко А.; Потянов Р).

7 воспитанников (Алуева А., Сажина Е., Белинский С., Анисимов Н., Яковлев А., Лазарев Я., Рузманов Б.) переданы под опеку в замещающую семью.

№	Опека на возмездной основе (приемная семья)	Попечительство	Усыновление	Кровная семья
	7	-	-	9
Всего	16			

В течение года проводилась работа с замещающими семьями. Социальными педагогами за отчетный период оказана консультативная помощь кровным родителям: очно – 31 консультация, дистанционно (по телефону) - 18 консультаций по вопросам детско-родительских отношений, особенностям развития и поведения несовершеннолетних в семье.

В условиях центра организована работа с родителями, лишенными родительских прав, ограниченными в родительских правах. Работа направлена на восстановление или отмену ограничения их в родительских правах, на восстановление кровной семьи и сопровождение кровной семьи после воссоединения с ребенком для предотвращения рецидивов.

№	Качественные показатели	Количественные показатели
	Кровные семьи	
	Количество семей, состоящих на сопровождении по состоянию на отчетный период **всего**	12
	Количество семей, после вынесения судебного решения: Всего Снятие ограничения родительских прав Восстановленные в родительских правах	 5 3 2
	Количество семей на досудебном (судебном) этапе: Всего	 4

	снятия ограничения родительских прав восстановления в родительских правах	1 3	
	Количество детей, воспитывающихся в семьях	Всего –18 детей: Дошкольники- 3 Младший шк. возраст – 4 Подростки - 11	
	Количество патронажей (выходов в семью) кровных семей	16	
	Количество кровных семей, с которыми проведена работа	Количество семей	Количество услуг
	- всего	12	99
	- консультативная помощь	12	82
	- оказание содействия в получении документов	9	17
	Проведение очных консультаций по повышению психолого- педагогической компетентности, правовой грамотности кровных родителей: - педагог-психолог - социальный педагог - юрисконсульт	Всего - 90 35 31 24	
	Количество семей, снятых с сопровождения в 2025г.	0	
Замещающие семьи			
	Количество семей, состоящих на сопровождении по состоянию на отчетный период **всего**	20	
	На адаптационном сопровождении	3	
	На базовом сопровождении	17	
	На кризисном сопровождении	0	
	На экстренном сопровождении	0	
	Количество детей в семьях, состоящих на сопровождении	Всего –26 детей: Дошкольники- 3 Младший шк. возраст – 17 Подростки - 6	
	Количество патронажей (выходов в семью) замещающих семей	4	
	Количество замещающих семей, с которыми проведена работа	Количество семей	Количество услуг
	- всего	20	76
	- консультативная помощь	20	65
	- оказание содействия в получении документов	5	11
	Проведение очных консультаций по повышению психолого- педагогической компетентности, правовой грамотности замещающих родителей: - педагог-психолог - социальный педагог - юрисконсульт	Всего –87 29 31 27	
	Количество семей, снятых с сопровождения в 2025г.	10	

Дополнительная информация			
	Диагностика:	Количество семей	Количество услуг
	- кровных семей (анкетирование)	12	14
	- приемных семей (анкетирование)	20	27
	-кандидатов в приемные родители (анкетирование)	75	75
	Консультирование:		
	- кровных родителей по телефону	12	67
	- приемных родителей по телефону	20	36
	- кандидатов в приемные родители	75	28
	Организация досуговых мероприятий для кровных семей:		
	- проведение конкурсов	2	
	- семинар-практикум	2	
	Организация досуговых мероприятий для замещающих семей:		
	- проведение конкурсов	2	
	- семинар-практикум	2	
	Перечень информационно-методических мероприятий: 1. Разработка профилактических занятий с воспитанниками Центра: - «Коррекционно-развивающие игры и упражнения для подростков с трудностями в обучении» с детьми из замещающих семей; - «Коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками»; 2. Разработка буклетов: -«Приемным родителям на заметку» -«Рекомендации для родителей по воспитанию детей с СДВГ» -«Приемный ребенок и детский сад» -«Памятка для приемных родителей, воспитывающих ребенка с ЗПР», - «Как восстановиться в родительских правах» - «Взаимоотношения с биологическими родителями»		
Школа приемных родителей			
	Проведение курсов Школы приемных родителей	6	
	Количество специалистов, осуществляющих подготовку в школе приемных родителей	11 (из них 5 приглашенных)	
	Количество кандидатов в замещающие родители, прошедших обучение	75	
	- из них получили свидетельство	71	
	- не получили свидетельство	4	
	Анкетирование удовлетворенности кандидатами результативностью учебного процесса (анкета	75 человек	

	обратной связи) в Школе приемных родителей	

7. Информация о численности, структуре и составе работников

Управление учреждением строится в соответствии с Положением о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей, Уставом учреждения на принципах единоначалия и коллегиальности. Должностные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию.

Непосредственное управление деятельностью учреждения осуществляет директор – Николаев Николай Николаевич (педагогический стаж работы – 32 года, из них в должности директора учреждения – 14 лет; прохождение процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности – 2020 год, приказ Министерства образования Республики Мордовия №122-л/с от 05.10.2020г.)

Директор в соответствии с законодательством Российской Федерации:

– осуществляет текущее руководство деятельностью организации: определяет структуру учреждения, утверждает штатное расписание, несет ответственность за качество оказания услуг; иные полномочия в соответствии с действующим законодательством. В своей деятельности подотчетен учредителю – Министерству образования Республики Мордовия;

– по вопросам, отнесенным законодательством к компетенции директора организации, действует на принципах единоначалия;

– в пределах, установленных законодательством РФ, договором о закреплении имущества на праве оперативного управления и Уставом организации, обладает правами и обязанностями, необходимыми для выполнения функций по организации и обеспечению деятельности учреждения.

Общая численность работников ГБУ РМ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» по состоянию на 31.12.2023г. – 71 человек, в том числе:

1) руководящие работники – 5 (директор, 3 заместителя директора, главный бухгалтер);

2) численность педагогических работников – 36 человек, из них:

- воспитатели – 23 чел.;
- педагоги-психологи – 4 чел.;
- социальные педагоги – 4 чел.;

- другие педагогические работники – 5 чел. (инструктор по труду – 2 чел, педагог-организатор, педагог-библиотекарь, музыкальный руководитель).

3) медицинские работники – 5 человек.

4) иной персонал – 25 человек.

Сведения об образовании работников

№ п/п	Должность	Всего	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
1	Руководящие работники	5	5	- -
2	Педагогические работники: - воспитатели - педагоги-психологи - социальные педагоги - другие пед. работники	36 23 4 4 5	33 20 4 4 3	3 3 - - 2
3	Медицинские работники	5	1	4
4	Иной персонал	25	-	-

Из числа педагогических работников высшую квалификационную категорию имеют 19 человек (53%); первую квалификационную категорию имеют 4 человека (11%); не имеют квалификационной категории 13 чел. (36%).

В 2025 г. в результате пройденной аттестации подтвердили высшую категорию следующие воспитатели: Александров В.В., Александрова Е.В., Шукшина С.В.

Средняя заработная плата педагогов за 2025 год составила 45 815 руб.

В 2025 году планомерно осуществлялось повышение профессиональных компетенций педагогических работников:

Наименование программы повышения квалификации	Количество часов	Количество человек
Организационно-педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение приемных и замещающих семей в современных	36 ч.	4 чел.

условиях		
Отечественные психолого-педагогические технологии ценностно-ориентированного воспитания и образования для детей с особенностями развития	24 ч.	1ч.
Теория и практика консультирования на детском телефоне доверия: продвинутый уровень	72ч.	1ч.
Психолого-педагогическое сопровождение и социальная адаптация детей, прибывших из зон боевых действий	24ч.	1ч.

7. Перспективные направления деятельности учреждения на 2026 г.

Деятельность ГБУ РМ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» в отчетный период осуществлялась в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

В ГБУ РМ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» ведется планомерная работа по реализации государственной политики в интересах детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, решению вопросов их социальной поддержки, развитию семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечению благополучного и защищенного детства.

Образовательная деятельность осуществлялась с учетом лицензионных требований.

Кадровый состав учреждения соответствует качественным и количественным квалификационным характеристикам.

Материально-техническое обеспечение соответствует целям и задачам деятельности учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В целях обеспечения высокого качества социального обслуживания в стационарной форме, включая оказание социально-бытовых услуг, социально-медицинских услуг, социально-психологических услуг, социально-педагогических услуг, социально-правовых услуг, услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг,

имеющих ограничения жизнедеятельности, в 2026 году необходимо решение следующих задач:

1. Продолжить работу над повышением эффективности личностно-ориентированных технологий, направленных на социализацию воспитанников, подготовку их к самостоятельной жизни; активизировать деятельность в рамках реализации стандарта «Подготовка к самостоятельной жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (воспитанников) в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

2. Республиканскому центру по восстановлению в родительских правах активизировать работу с родителями, лишенными родительских прав (ограниченными в правах), разработать систему совместной деятельности с педагогами воспитательных групп с целью семейного устройства воспитанников, возврата их в кровную семью.

3. Систематизировать деятельность по постинтернатному сопровождению выпускников, расширять подходы и технологии в сфере постинтернатного сопровождения, практиковать совместную деятельность в этом направлении с воспитательными группами.

4. Обеспечить исполнение Плана мероприятий по реализации Концепции деятельности органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан, утвержденного распоряжением Правительства Республики Мордовия от 12.12.2025г. №972-р.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью
17 (Семнадцать) листов

Директор ГБУ РМ
«Центр помощи детям,
оставшимся без попечения
родителей» Н.Н. Николаев